



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة طرابلس / كلية التربية جنزور

دليل الميثاق

الأخلاقي

لبس نامج الكيمياء

إعداد وطباعة: أ. فتحة موسى حسين الطلحي

دليل الميثاق الأخلاقي

لبرنامج الكيمياء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۗ
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

قِسْمُ الْبَيْتِ
الْعَظِيمِ

سورة النحل - الآية: 97

محتويات الدليل

رقم الصفحة	اسم المحتوى	رقم
2	الآية	1
4	مفهوم الميثاق الأخلاقي:	2
4	أهمية الميثاق الأخلاقي	3
5	أقسام الميثاق الأخلاقي	4
5	العاملين من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	5
6	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	6
8	أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب و تنظيم الإمتحانات	7
8	العاملين بالبرنامج من غير أعضاء هيئة التدريس	8
9	الطلاب بالبرنامج	9

دليل الميثاق الأخلاقي للبر نامج:

➤ مفهوم الميثاق الأخلاقي:

هو مجموعة من القيم و التوجهات الأخلاقية و المبادئ السامية التي يسعى القسم إلى الإلتزام بها من قبل الإدارة و الهيئة التدريسية و العاملين و الطلاب ،و يجب أن يتصف بها الفرد إتجاه عمله و إتجاه المجتمع ككل و إتجاه نفسه و ذاته و تنفيذ كل من شأنه الشرف و الأمانة و الصدق و النزاهة و الكفاءة و الحفاظ على أسرار العمل التي سوف تعكس إيجاباً على مردود القسم ، و هو ليس أحكام أو قوانين تشريعية بل هو تنظيم و توجيه إلى السلوك القويم.

العناصر الأساسية لأخلاقيات مهنة التعليم



➤ أهمية الميثاق الأخلاقي:

1. الإلتزام بمواثيق أخلاقية تدفع الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و العاملين بالبرنامج إلى الرجوع إلى المواثيق الدينية و الإجتماعية الملزمة أخلاقياً.
2. تحفيز العاملين بالبرنامج على كافة مستوياتهم على أن يمثلوا قيم مهنتهم و أخلاقها سلوكاً و عملاً في حياتهم



✚ أقسام الميثاق الأخلاقي:

❖ العاملين من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج:

تقتضي طبيعة العمل الجامعي إسناد بعض الوظائف ذات الطابع الأكاديمي و الإداري لأعضاء هيئة التدريس بالقسم و إلى جانب القانون الذي يوجب عليهم القيام بهذه الواجبات فإن هناك مبادئ أخرى لا تتبع القانون و إنما مصدرها الولاء و الإنتماء و المسؤولية اتجاه البرنامج، و أهم هذه المبادئ ما يلي:

- الشعور بالمسؤولية و عدم استغلال المنصب الأكاديمي لتحقيق المصالح الشخصية.
- الإلتزام بالموضوعية عند إتخاذ أي قرار و إبعاد الإعتبارات الشخصية و أن يكون قدوة لغيره من العاملين.

- الإبتعاد عن إصدار أي قرارات فردية تترتب عليها نتائج سلبية.
- الإستفادة من الخبرات السابقة و التعامل معهم بالإحترام اللازم.
- التعامل بإنسانية مع من يجتازون ظروفًا صعبة.
- الحرص التام على إعطاء الوقت الكافي لإنجاز و تطوير العمل المنوط به.
- دعم البحوث التي تستهدف معالجة مشاكل المجتمع و البيئة.
- إحترام التسلسل الوظيفي و الإداري بالقسم و الكلية و عدم تخطي هذا التسلسل إلا في الظروف الصعبة.
- المحافظة التامة على سرية المعلومات الخاصة التي يتم تداولها في القسم الذي يتولى رئاسته.

❖ أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج:

يعتبر التدريس من المهن السامية و النبيلة لما لها من دور رئيسي في نمو المجتمع و تقدمه ، فعضو هيئة التدريس يمثل ركن أساسي في منظومة التعليم الجامعي و صاحب رسالة مقدسة في تربية الأجيال، و لذلك فهو مسؤول عن الإلتزام الأخلاقي في أدائه لعمله و في علاقته مع الآخرين ،و بما أن علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة علاقة متشعبة تشمل علاقته بالطلاب و زملائه و بالجامعة و بالمجتمع و بالبحث العلمي، لذلك فإن كل علاقة تحتاج إلى مجموعة من المبادئ الأخلاقية ،تحكم هذه العلاقات ما يلي :

✍ علاقته بالطلاب:

1. يجب أن يكون قدوة للطلاب و أن يتعامل معهم بمفهوم إنساني و تخصيص وقت لمعرفة مشاكلهم الأكاديمية و الإبتعاد عن عمل علاقات شخصية معهم لغرض الإستفادة و الكسب.
2. الإلتزام بالموضوعية عند تقويم الطلاب و عدم المجاملة تحت أي ظرف من الظروف.
3. الإلتزام بمواعيد إلقاء الدروس و الساعات المكتبية و الإشراف الأكاديمي ،و تشجيعهم على المناقشة و تنمية مواهبهم و حثهم على الإبداع.

✍ علاقته بزملائه:

تتركز أهم مبادئ العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه فيما يلي:

1. إحترام الأحدث كالأقدم و مساعدة الأقدم للأحدث .
2. الإلتزام بمبادئ الإحترام عند الحوار و عند الإختلاف في الرأي ، و إحترام قدرات و مبادئ الزملاء الآخرين .
3. إحترام حقوق الزملاء جميعهم و الإلتزام بواجبات ، و الإيمان بروح العمل الجماعي.
4. تنمية العلاقات الإنسانية في المناسبات الإجتماعية مع الزملاء .
5. تنمية العادات الطيبة كالمحبة و حسن الظن و التسامح و محاربة إنشاء الأسرار و الإشاعات كالذم.
6. نقل الخبرات و القدرات التي يكتسبها عضو هيئة التدريس من الأعمال و المناصب التي يتولاها في البرنامج إلى زملائه.

جامعة طرابلس

علاقته بالبحث العلمي : التربية جنزور

البحث العلمي يجب أن يحاط بضمانات أخلاقية من أهمها ما يلي :

1. مراعاة أن يكون البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي إيجابي على المجتمع و قطاعاته.
2. الإلتزام بالأمانة العلمية و عدم مخالفة القواعد في هذا المجال.
3. نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية العالمية المحكمة بالترقي بعضو هيئة التدريس و يرتقي معه البرنامج و بالتالي أيضاً الجامعة.
4. حسن إختيار موضوع البحث و عدم التكرار .

علاقته بالبرنامج :

1. ضرورة الإحساس بالإنتماء للمؤسسة التي يعمل بها و المحافظة على سرية مداورات اللجان و المجالس التي يتم تداولها في القسم.
2. الإحترام الواجب لقانون القسم و اللوائح التنفيذية المعمول بها.
3. إلتزام الموضوعية عند إختيار أعضاء هيئة التدريس الجدد.
4. تفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية.

5. التقدم بالإقتراحات بشأن ما يراه لتعديل و تطوير العمل الأكاديمي و الإداري بالمؤسسة.

✦ علاقته بالمجتمع:

و تتعلق أهم بنود الميثاق الأخلاقي فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع ،كما يلي:

1. التقيد بالأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع.
2. نشر الثقافة العلمية لكل أفراد المجتمع و لا يقتصر على قاعات التدريس و المعامل.
3. عمل أبحاث علمية تخدم المجتمع لوضع حلول لمشاكله.
4. تقديم الخبرة و المشورة لكافة مؤسسات المجتمع في القطاعين العام و الخاص.

❖ أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب و تنظيم الإمتحانات:

- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب.
- توخي النظام و الإنضباط في جلسات الإمتحان و منع الغش و معاقبة من يقوم بذلك.
- العمل بمعايير الجودة في تصميم الإمتحان بحيث يكون متماشياً مع ما يتم تدريسه.
- السماح بمراجعة النتائج في حال وجود أي تظلم وفق اللائحة.
- إستشارة الطلاب في وضع جداول الإمتحان ،و تقبل ملاحظات الطلاب و التعامل معهم بموضوعية.
- إعلام ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك مثل : (وضع الطالب في قائمة الإنذار أو إعطاء الطالب فرصة أخيرة).
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة و السرية التامة.

❖ العاملين بالبرنامج من غير أعضاء هيئة التدريس:

و يشكل العاملون بالجهاز الإداري و الفني بالجامعة ركناً هاماً من أركان العمل الجامعي و يتطبق في شأنهم الواجبات القانونية طبقاً لللائحة الإدارية، و فضلاً عن هذه الواجبات التشريعية فإن ثمة واجبات عرفية يتعين الإلتزام بها ،و أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي للعاملين بالبرنامج ما يلي:

- على الموظف بالبرنامج أداء العمل المنوط به بدقة و أمانة.
- أن يلتزم الموظف بالمحافظة على الأسرار سواء كانت تتدرج في نطاق عمله ، أو أوّتمن عليها بموجب تعليمات تقتضي بذلك.
- أن يسعى الموظف إلى التزود بكل جديد في مجال علم الإدارة العامة.
- تقديم أفضل الخدمات للمتعاملين مع البرنامج بجميع فئاتهم دون تمييز.
- الإيمان بأهمية التعاون و روح العمل الجماعي من أجل نجاح البرنامج الذي ينتمي إليه.

❖ الطلاب بالبرنامج:

الطالب هو بؤرة إهتمام القسم و من أجله تدار منظومة العمل، و لا يقتصر رعاية الطالب على النواحي العلمية بل يسعى القسم إلى رعايته ثقافياً و إجتماعياً و إذا كانت ثمة لوائح تنظم شؤون الطلاب و تحدد حقوقهم و واجباتهم إلى أن هناك مبادئ و أخلاقيات مع القسم و زملائه و المجتمع.

✍ علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس و العاملين بالبرنامج :

التعامل مع أعضاء هيئة التدريس و العاملين بالبرنامج و التوفير اللازم و الإمتناع عن المساس بكرامة أعضاء هيئة التدريس أو أحد العاملين بالبرنامج ،و إبداء الرأي بموضوعية و أدب الحوار.

✍ علاقة الطالب بالبرنامج:

- الإستفادة من الخدمات التي يقدمها القسم بوزع أخلاقي .
- المحافظة على منشآت القسم و التعامل معها على أنها أمواله الخاصة.
- السعي إلى التفوق العلمي و الإحساس بروح الإنتماء للقسم.
- المحافظة على المظهر اللائق ،و إرتداء الملابس المناسبة التي تتوافق مع عادات و تقاليد مجتمعنا الإسلامي.
- إحترام اللوائح بالقسم و العمل بها.

✍️ **علاقة الطالب بزملائه :**

- الإهتمام بمساعدة الطلاب الجدد و نقل خبراتهم إليهم فيما يختص بتوجيههم و إرشادهم.
- الإهتمام بتوثيق الروابط مع الطلاب الغير ليبين الملتحقين بالقسم.

✍️ **علاقة الطالب بالمجتمع:**

- الإلتزام بقيم المجتمع و أدايه.
- الإشتراك في النشاطات الثقافية و الإجتماعية و الرياضية التي ينظمها القسم أو الجامعة.
- الإهتمام بالتدريب العملي و أدائه بجدية.



إعداد : أ . فنجية الطلحي