

كلية التربية قصر بن غشير



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية التدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي
Academic requirements for the academic program

قسم اللغة الانجليزية
برنامج ليسانس في اللغة الانجليزية

خريف 2023

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي
(Academic requirements for the academic program)

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية (Faculty)	التربية بقصر بن عشير
3	القسم/الشعبة الذي يقدم البرنامج	قسم اللغة الإنجليزية
4	اسم البرنامج الأكاديمي	ليسانس في اللغة الإنجليزية (جامعي)
5	الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)	136 وحدة - 136 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس آداب و تربية في اللغة الإنجليزية
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	معلم فصل - اللغة العربية - الدراسات الإسلامية - الحاسوب
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية - اللغة العربية
9	اسم منسق البرنامج
10	المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)	كلية التربية باب تاجوراء
11	تاريخ منح إذن المزاولة للبرنامج	2005 م
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)	جامعة طرابلس - سنة ضم معاهد إعداد المعلمين العليا كليات تتبع جامعة طرابلس
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005 م

2. أهداف البرنامج (Program objectives)

- بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح سيكون الخريج قادرا على .:
1. تدريس مهارات و أنظمة اللغة الإنجليزية بكفاءة بم يتناسب مع احتياجات و مناهج مدارس التعليم الأساسي و المتوسط.
 2. استخدام مهارات و نظم اللغة الإنجليزية بطلاقة و فعالية
 3. تنمية اتجاهات إيجابية نحو اللغة الإنجليزية من خلال تطوير قدراته في التحليل الأدبي و فهم الثقافة المرتبطة باللغة الإنجليزية و السياق الحضاري و التاريخي للغة.
 4. تطبيق المفاهيم و المبادئ الأساسية في اللغة العربية و الدراسات القرآنية، و مبادئ الحاسوب
 5. إعداد الأبحاث و الدراسات العلمية التي تعالج قضايا و تسهم في تطوير المعرفة لخدمة مجتمعه في مجال تخصصه.

3. المعايير الأكاديمية (Academic standards)

1. التحصيل الأكاديمي: يمكن تقييم التحصيل الأكاديمي للطلاب من خلال معايير مثل مستوى فهمهم للمفاهيم الأدبية و اللغوية، و قدرتهم على تحليل النصوص و تطبيق النظريات اللغوية المختلفة. يجب أيضا تقييم قدرتهم على إنتاج البحوث العلمية ذات الجودة و التعبير عن الأفكار بشكل دقيق و منظم.
2. المشاركة الفاعلة: تشمل المعايير قياس مدى مشاركة الطلاب في النقاشات الأكاديمية و الأنشطة الفصلية، و قدرتهم على التعاون مع زملائهم و تبادل الآراء و الأفكار بشكل فعال..
3. التقييم الشامل: يتضمن البرنامج معايير لتقييم التقدم الشامل للطلاب، بما في ذلك تطوير مهاراتهم اللغوية و الكتابية و التحليلية، و قدرتهم على التفكير النقدي و التعبير عن الأفكار بشكل منهجي و منظم.
4. البحث العلمي: للبرنامج معايير لتقييم قدرة الطلاب على تنفيذ أبحاث علمية في مجال اللغة و التعليم، بما في ذلك تصميم الدراسات و جمع البيانات و تحليلها بشكل منهجي..
5. التطوير المهني: يمكن أن تشمل المعايير تقييم استعداد الطلاب لممارسة مهنة تعليم اللغة الإنجليزية أو البحث العلمي في المستقبل، و قدرتهم على المواصلة في تعلمهم و تحديث معرفتهم الأكاديمية بشكل مستمر.
6. الخدمة المجتمعية: يمكن أن تتضمن المعايير قياس مدى مشاركة الطلاب في مشاريع خدمة المجتمع المرتبطة باللغة و الأدب، مثل تدريس اللغة الإنجليزية للمجتمعات المحلية ذات الحاجة أو تنظيم فعاليات ثقافية لتعزيز التواصل اللغوي و الثقافي.

4. مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية (Bench marking)

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة									
برنامج اللغة الإنجليزية									
عدد الساعات	عدد الوحدات	مواد عامة و تربوية تدرس باللغة العربي	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية	
			داعمة	مهارات لغوية	تربوية تخصص	الاختيارية	لغويات		التخصصية
136	136	22	5	23	7	7 مواد يختار منها 2	3	39	كلية التربية- قصر بن عشير
134	134			8	11	2	1	35	كلية التربية طرابلس
68 يدرس منها 63								عدد المقررات في كلية التربية قصر بن عشير	
63								عدد المقررات في كلية التربية طرابلس	

الاختلاف في المقررات:

- يوجد اختلاف في عدد المقررات التخصصية و الداعمة و تشابه في عدد و نوع المواد العامة و التربوية في الكليتين.
- نتج عن الاختلاف في عدد المواد تباين في عدد الوحدات المنجزة اللازمة للتخرج بفرق وحدتين بين الكليتين .
- المواد التخصصية الإلزامية لتي تدرس بكلية التربية طرابلس و لا تدرس بكلية التربية قصر بن عشير: مادة طرق كتابة مشروع .
- المواد الداعمة بكلية التربية طرابلس : مادة الإحصاء , بينما في كلية التربية قصر بن عشير هي مواد داعمة للتخصص تدرس باللغة الإنجليزية (الترجمة , الأدب 1 و 2, منوعات اللغة).
- تتشابه الكليتين في المواد التربوية الإلزامية التي تدرس للطلبة باللغة العربية في العدد و نوع المواد.

5. نظام القبول (Admission system)

1. أن يكون حاصل على الشهادة الثانوية من مدرسة معتمدة من الجودة من وزارة التعليم المتوسط .
2. يجب على الطالب الذي يرغب في الالتحاق بالبرنامج اجتيازه امتحان قبول و مقابلة شخصية التي تتم لتحديد مستوى الطلبة .
3. بعد الانتهاء من عملية القبول تبدأ عملية التسجيل حيث يطلب من المقبولين في القسم احضار ملفات بها المستندات التالية: استمارة الشهادة الثانوية , عدد أربعة صور شخصية , شهادة ميلاد رقم وطني , فصيلة دم.
4. يقوم القسم بتوزيع ملفات الطلبة الجدد على أساتذة القسم ليكونوا المشرفين الأكاديميين لهم و متابعتهم و توجيههم.

6. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Programme intended learning outcomes)

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

- | | |
|------|---|
| 1. أ | يحدد أهم النظريات ذات العلاقة بطرق تدريس اللغة و علوم اللغة النظرية و التطبيقية و أسس علم النفس العام و التربوي و الارتقائي و أسس المناهج |
|------|---|

2.أ	يشرح أنواع استراتيجيات تدريس مهارات اللغة و طرق التقييم المختلفة و مبادئ إدارة الفصل و أنواع الوسائل التعليمية
3.أ	يصف المفاهيم الأساسية في نظم اللغة الإنجليزية و مهاراتها اللغوية الأربعة و تركيبها النحوية
4.أ	يوضح مبادئ الحاسوب الأساسية و قواعد اللغة العربية و المبادئ الأساسية الإسلامية
5.أ	يصنف طرق و أساسيات البحث العلمي في مجال تدريس اللغة الإنجليزية

ب. المهارات الذهنية (Mental skills)
أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

1.ب	يقارن بين طرائق التدريس المختلفة (methods) و نظريات علوم اللغة و علوم النفس التي تمت دراستها
2.ب	يربط بين استراتيجيات التدريس و وسائل التعليم و التعلم و إدارة الفصل و طرق التقييم المتبعة لتدريس مهارة لغوية
3.ب	يحلل نصوص في سياقات مختلفة (مكتوبة و مسموعة) باللغة الإنجليزية نحويا و دلاليا
4.ب	يستنتج طرق تطوير مهاراته في اللغة العربية و مبادئ الحاسوب و تطوير فهمه لمبادئ الإسلام
5.ب	يقترح فكرة بحثية في مجال تخصص تدريس اللغة الإنجليزية لحل مشاكل تواجهه في عمله أو تواجه مجتمعه

ث: المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)
أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

1.ج	يوظف معرفته النظرية بطرق التدريس و علم اللغة في اختيار الأنشطة الفصلية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس
2.ج	يصمم خطة دراسية تشمل أهداف و استراتيجيات و طرق التدريس و التقييم و الإجراءات و الوسائل التعليمية بم يتناسب مع مستوى و عمر تلاميذه
3.ج	ينتج نصوص مترابطة و منظمة بشكل جيد، مع استخدام قواعد النحو و المفردات المناسبة.
4.ج	يطبق مبادئ و قواعد اللغة العربية و الدراسات الإسلامية و الحاسوب
5.ج	يصمم خطة بحثية في مجال تخصصه مراعي أسس و معايير و أخلاقيات البحث العلمي و الإطار الزمني

د. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)
أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على :

1.د	التعلم الذاتي و المستمر من خلال تطبيق استراتيجيات التعلم المناسبة لنمط تعلمه
2.د	احترام أخلاقيات مهنة التدريس
3.د	مشاركة في التواصل الشفوي المؤثر من خلال التعبير عن الأفكار و الآراء و المعلومات باستخدام قواعد النحو و المفردات المناسبة باللغتين العربية و الإنجليزية
4.د	استخدام التقنيات في ممارسة مهنته (الانترنت , تطبيقات الهاتف, برامج الحاسوب)
5.د	القدرة على التواصل مع الآخرين و احترام آراءهم
6.د	القدرة على العمل الجماعي و التحلي بروح فريق

7. مكونات (محتويات) البرنامج (Program contents)

● عدد الساعات الأسبوعية:

136	المجموع	6	التدريب	-	عملي	130	المحاضرات
%29.4	النسبة	-	العدد	40	عدد الساعات للمقررات العامة و التربوية		
%57.5	النسبة	-	العدد	78	عدد الساعات للمقررات التخصصية		
%2.9	النسبة	-	العدد	4	عدد الساعات للمقررات الاختيارية		
%5.8	النسبة	-	العدد	8	عدد الساعات للمقررات الداعمة		
%4.4	النسبة	-	العدد	6	التدريب العملي/ الميداني		
	-		-		أخرى		

8. مقررات البرنامج (Program Courses)

1. المقررات العامة (General courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	---	-	-	2	2	لغة عربية 1	AR 100
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	GE 100	-	-	2	2	لغة عربية 2	AR 101
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	GE 101	-	-	2	2	لغة عربية 3	AR 210
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	GE 210	-	-	2	2	لغة عربية 4	AR 211
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	---	-	-	2	2	دراسات إسلامية 1	IS 100
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	GE 100	-	-	2	2	دراسات إسلامية 2	IS 101
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	---	-	-	2	2	حاسوب 1	CS 100
أ.4.ب.4.ج.4.د1 إلى 6	GE 100	-	-	2	2	حاسوب 2	CS 101
		-	-	16	16	المجموع	

2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
أ.3.ب.3.ج.3.د1 إلى 6	None				4	قواعد اللغة الإنجليزية 1	EL102
أ.3.ب.3.ج.3.د1 إلى 6	None				2	قراءة و استيعاب 1	EL103
أ.3.ب.3.ج.3.د1 إلى 6	None				4	استماع و محادثة 1	EL104
أ.3.ب.3.ج.3.د1 إلى 6	None				4	كتابة 1	EL105
أ.3.ب.3.ج.3.د1 إلى 6	None				4	صوتيات 1	EL106

أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL102				2	قواعد اللغة الإنجليزية 2	EL107
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL103				2	قراءة و استيعاب 2	EL108
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL104				4	استماع و محادثة 2	EL109
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL105				4	كتابة 2	EL110
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL106				2	صوتيات 2	EL111
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL107				2	قواعد اللغة الإنجليزية 3	EL213
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL108				2	قراءة و استيعاب 3	EL214
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL109				4	استماع و محادثة 3	EL215
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL110				4	كتابة 3	EL216
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL213				2	قواعد اللغة الإنجليزية 4	EL219
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL214				2	قراءة و استيعاب 4	EL220
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL215				2	استماع و محادثة 4	EL221
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL216				2	كتابة إبداعية	EL328
أ.1/ ب.1/ ج.1/ د.1 إلى د6	الفصل الثالث				2	علم اللغة النظري 1	EL112
أ.1/ ب.1/ ج.1/ د.1 إلى د6	EL112				2	علم اللغة النظري 2	EL217
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL220				2	تركيبات نحوية 1	EL325
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL221				2	استماع و محادثة متقدمة	EL327
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL220				2	استيعاب متقدم	EL326
أ.3/ ب.3/ ج.3/ د.3 إلى د6	EL328				2	كتابة أكاديمية	EL439
أ.1/ ب.1/ ج.1/ د.1 إلى د6	EL217				2	علم اللغة التطبيقي	EL223
	EL325				2	تركيبات نحوية 2	EL332
أ.1/ ب.1/ ج.1/ د.1 إلى د6	EL223				2	طرق تدريس خاصة	EL331
أ.2/ ب.2/ ج.2/ د.2 إلى د6	EL331				2	استراتيجيات التدريس 1	EL440
أ.2/ ب.2/ ج.2/ د.2 إلى د6	EL440				2	استراتيجيات التدريس 2	EL441
أ.2/ ب.2/ ج.2/ د.2 إلى د6	EL331				2	تقويم و قياس خاص	EL444

أ.5/ب.5/ج.5/د.1 إلى د.6	EL439			2	طرق بحث خاصة	EL450
أ.5/ب.5/ج.5/د.1 إلى د.6	EL450		2	-	مشروع تخرج	EL451
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	GS402		4	-	تربية عملي 2	GS403
			6	78	المجموع	

3. المقررات الاختيارية (Elective courses) يختار الطالب 4 وحدات (مقررين اختياريين فقط)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	الفصل السادس و السابع	-	-	2	2	تعليم مهارات اللغة الإنجليزية	EL445
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	الفصل السادس و السابع	-	-	2	2	اعداد الوسائل التعليمية الخاصة	EL.446
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	الفصل السادس و السابع	-	-	2	2	إدارة فصل	EL447
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	الفصل السادس و السابع	-	-	2	2	تعلم اللغة باستخدام الحاسوب	EL442
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	الفصل السادس و السابع	-	-	2	2	تعليم اللغة الإنجليزية للصغار	EL.345
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	الفصل السادس و السابع	-	-	2	2	تطوير المفردات	-----
				12	12	المجموع	

4. المقررات الداعمة

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		تدري ب	عملي	محاضرات			
أ.3/ب.3/ج.3/د.1 إلى د.6	الفصل السابع				2	منوعات اللغة	EL443
أ.3/ب.3/ج.3/د.1 إلى د.6	الفصل السادس				2	ترجمة	EL446
أ.3/ب.3/ج.3/د.1 إلى د.6	الفصل الرابع				2	أدب 1	EL218
أ.3/ب.3/ج.3/د.1 إلى د.6	EL218				2	أدب 2	EL224
					8	المجموع	

6. المقررات التربوية (Supportive courses)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات/الأسبوع	الأسبقيات
------------	------------	---------------------	-----------

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)		تدري ب	عملي	محاضرات	عدد الوحدات	(عربي+انجليزي)	
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	---	-	-	2	2	علم النفس العام	GS 100
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	GN 100	-	-	2	2	علم النفس الارتقائي	GS 200
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	---	-	-	2	2	أصول التربية	GS 101
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	GN 101	-	-	2	2	طرق التدريس العامة	GS 201
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	GN 201	-	-	2	2	أسس المناهج	GS 202
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	GN 200	-	-	2	2	علم النفس التربوي	GS 203
أ.5/ب.5/ج.5/د.1 إلى د.6	Bi 201+ GN 201	-	-	2	2	طرق البحث التربوي	GS 301
أ.2/ب.2/ج.3/د.1 إلى د.6	GN 301	-	-	2	2	التقويم و القياس	GS 302
أ.1/ب.1/ج.1/د.1 إلى د.6	GN 302	-	-	2	2	الصحة النفسية	GS 401
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	---	-	-	2	2	الوسائل التعليمية	GS 303
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	---	-	-	2	2	الإدارة التعليمية	GS 400
أ.2/ب.2/ج.2/د.1 إلى د.6	GN 302	-	-	2	2	التربية العملية (1)	GS 402
		-	-	24	24		

9. طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

1. التدريس المباشر (المحاضرة): يشير إلى نوع التدريس الذي يعتمد على استاذ المقرر بشكل أساسي في تقديمه المعلومات بأنواعها.
2. الحوار والمناقشة: يشير إلى نوع التدريس الذي يعتمد على توجيه الأستاذ للطلاب إلى إبداء آرائهم أو طرح أسئلة وتقديم الإجابات التي تدفعهم للربط بين المفاهيم المختلفة للمقرر الدراسي واستخدامها لبناء معرفة جديدة.
3. العصف الذهني: يشير إلى نوع التدريس الذي يقوم فيه الأستاذ بإثارة أذهان الطلاب عبر طرح فكرة أو سؤال بصورة فردية أو جماعية وتفتيش في كل الاحتمالات والاتجاهات حتى يصلوا إلى أكبر عدد من الأفكار المرتبطة بالسؤال أو الفكرة المطروحة.
4. التعلم التعاوني: يشير إلى نوع التدريس الذي يعتمد على عمل الطلاب مع بعضهم البعض في تنفيذ أنشطة ومهام متعلقة بمخرجات المحاضرات و المقرر
5. التطبيق العملي: يشير إلى نوع التدريس الذي يدفع الطلاب إلى توظيف المعارف والمهارات في تطبيق خبرات علمية أصيلة وتقديم نتائج مرتبطة بأداء المقرر ومخرجاته (مثل تقديم عروض تقديمية , كتابة قصص و تقارير , بحوث و أوراق عملية , تدريب على التدريس داخل الفصل و التربية عملي في المدارس)

10. طرق التقييم (Methods of assessments)

طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة	السنة/ الفصل الدراسي
------------------------------	----------------------------

الفصل الأول	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل الثاني	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل الثالث	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل الرابع	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل الخامس	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل السادس	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل السابع	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
الفصل الثامن	امتحان نصفي 40% , امتحان نهائي 60 %
تقييم التربية العملية	4 استمارات تقييم نهاية فترة التدريب (مدير المدرسة 10% , المعلم في الفصل 10% , المشرف التربوي 40% , المشرف الأكاديمي 40%)
تقييم مشروع التخرج	الأستاذ المشرف على المشروع % المناقش الأول % المناقش الثاني %

11. تقييم البرنامج (Program evaluation)

النسبة/العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
استبيان واحد - مقابلة مع مراقبة التعليم إذا استدعى الأمر	استبيان	سوق العمل
2 استبيانات (تقييم مقرر - استبيان خريجين -)	استبيان	طلاب السنة النهائية
	مناقشة مشروع و اجتياز مادة التربية عملي و اجتياز مواد الفصل الثامن	الخريجين
تقرير مقرر - استبيان رضا	تقارير المساقات + استبيانات	أعضاء هيئة التدريس
	استطلاع رأي	المقيمون الخارجيون

12. تصنيف التقييم (Rating assessment)

النسبة المئوية (%)	المصطلح
50%	ناجح
55% > - 65%	مقبول
65% > - 75%	جيد
75% > - 85%	جيد جداً
85% - 100%	ممتاز

1. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

(Requirements to continue studying in the program)

- التقيد بلوائح التعليم العالي و البحث العلمي المعمول بها في الجامعات .
- التقيد باللوائح المعمول بها طبقاً للائحة الدراسة و الامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث عدد الأذونات للمتعثرين و إجراءات القبول للطلاب الجدد و المنتقلين من كليات أخرى و حالات تغيير المسار.

الاستمرارية	السنة / الفصل الدراسي
الحصول على الشهادة الثانوية و اكمال التسجيل	السنة الأولى / الفصل الأول
استمرار في الدراسة مع الحصول على الإنذار الأول إذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً	السنة الأولى / الفصل الثاني

السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار في الدراسة مع الحصول على الإنذار الثاني إذا تحصل على ضعيف - ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار في الدراسة مع الحصول على الإنذار الثالث إذا تحصل على ضعيف - ضعيف جدا
السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار إذا تحسن مستواه - أو فصل بعد الإنذار
السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرار إذا تحسن مستواه - أو فصل بعد الإنذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرار إذا تحسن مستواه - أو فصل بعد الإنذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرار إذا تحسن مستواه - أو فصل بعد الإنذار

13. مصادر التعليم و التعلم (Teaching and learning resources)

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
دكتوراه	محاضر	2	10
ماجستير	أستاذ مساعد	1	8
ماجستير	محاضر	7	10
ماجستير	محاضر مساعد	5	10

14. معلومات يجب توفرها (Information must be available)

قائمة بأعضاء هيئة التدريس
موضحاً بها الدرجة العلمية و التخصص.

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
احمد الصغير الشوشان	دكتوراه	محاضر	علم لغة تطبيقي	رئيس القسم
حسين فرج البوزيدي	دكتوراه	محاضر	علم لغة تطبيقي	عضو هيئة تدريس
حنان ابوفارس الخمري	ماجستير	أستاذ مساعد	تدريس اللغة الانجليزية	عضو هيئة تدريس
فتحي العمري القنصل	ماجستير	محاضر	علم لغة تطبيقي	دراسة و امتحانات
وليد النوري العباني	ماجستير	محاضر	ترجمة	عضو هيئة تدريس
هاجر يوسف الحمروني	ماجستير	محاضر	تدريس اللغة الانجليزية	عضو هيئة تدريس
بسمة سالم الرداد	ماجستير	محاضر	تدريس اللغة الانجليزية	عضو هيئة تدريس
فاطمة مصطفى القدراب	ماجستير	محاضر مساعد	ترجمة	عضو هيئة تدريس
ايمان مفتاح البكوش	ماجستير	محاضر	تدريس اللغة الانجليزية	الجودة
حنان ابراهيم حبيبي	ماجستير	محاضر	علم لغة	عضو هيئة تدريس
أمال عبدالحميد ابوضية	ماجستير	محاضر مساعد	علم لغة	عضو هيئة تدريس
أميرة ابوضية عمار	ماجستير	محاضر	علم لغة	عضو هيئة تدريس
نهى فتحي الجمالي	ماجستير	محاضر مساعد	تدريس اللغة الانجليزية	عضو هيئة تدريس
سعاد عبدالله الدرويش	ماجستير	محاضر مساعد	تدريس اللغة الانجليزية 1	عضو هيئة تدريس
زهرة عبدالسلام الشيباني	ماجستير	محاضر مساعد	أدب انجليزي	عضو هيئة تدريس

- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب و المراجع و الدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها (11060) كتابا و 35 مجلة و جميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا و مقسمة و مفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	850	علم البيئة	200	العلوم السياسية	198
لغة عربية	430	الرياضيات	470	علم الاقتصاد	255
علم النبات	140	الاعلام	168	العلوم الإدارية	157
علم الحيوان	120	الحاسب الالى	728	اللغة الإنجليزية	1190
علم الرياضة	90	علم النفس	881	الجغرافيا	700
الكيمياء	460	الفلسفة	189	التاريخ	1136
الفيزياء	230	علم الاجتماع	698	رياض أطفال و طرق التدريس	1568
علم المكتبات	202	عدد المجالات	30		
المجموع : 11060					

- لا يوجد مكتبة خاصة بقسم اللغة الانجليزية،
- لا يوجد معامل لغة , أو كمبيوتر خاص بالقسم أو بمادة الاستماع.
- المكتبة التابعة للكلية تفتتح ابوابها من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة الثانية ظهرا.
- لا يسمح للطلبة و أعضاء هيئة التدريس باستعارة الكتب خارجيا.
- يسمح لأعضاء هيئة التدريس باستعارة الكتب داخليا فقط.
- لا يسمح للطلبة باستعارة الكتب داخليا و لا خارجيا.

منسق البرنامج بالقسم د. احمد الشوشان
التوقيع

رئيس القسم: د. أحمد الصغير الشوشان

الختم والتوقيع
التاريخ...../...../.....م

عميد الكلية: د. إبراهيم البوراصي

الختم والتوقيع
التاريخ...../...../.....م

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					اهداف البرنامج التعليمي	
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية											
6.د	5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ		1.أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓				✓	✓	الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓					✓				الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										✓					الخامس

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					المقرر الدراسي	
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية											
6.د	5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ		1.أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			قواعد 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			قراءة 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			محاضرة 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			كتابة 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			صوتيات 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	علم النفس العام
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	أصول تربوية
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓					✓				دراسات اسلامية 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓					✓				لغة عربية 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			قواعد 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			قراءة 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			محاضرة 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			كتابة 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			صوتيات 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	علم النفس التربوي

✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	طرق تدريس عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓				✓					✓	حاسوب 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓				✓					✓	لغة عربية 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				قواعد 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				قراءة 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				محادثة 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				كتابة 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							علم لغة نظري 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							علم نفس ارتقائي
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							أسس مناهج
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓						طرق بحث تربوي
✓	✓	✓	✓	✓	✓																	حاسوب 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓																	عربي 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				قواعد 4
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				قراءة 4
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				محادثة 4
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				كتابة إبداعية
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							علم لغة 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓							✓		تقويم وقياس
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				ادب 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓							✓		وسائل تعليمية
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				محادثة متقدمة
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				تركيبات 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				قراءة متقدمة
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							علم لغة تطبيقي
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				كتابة أكاديمية
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							طرق تدريس لغة
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓				✓						دراسات إسلامية 2

✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓					✓				عربي 4	
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓						✓			تقويم و قياس E
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓						✓			استراتيجيات 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				ترجمة
✓	✓	✓	✓	✓	✓																	كتابة مشروع
✓	✓	✓	✓	✓	✓																	طرق بحث E
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				تركيبات 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				ادب 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓							✓		إدارة تعليمية
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓							✓		استراتيجيات 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓							✓		إدارة فصل
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓						✓				منوعات
✓	✓	✓	✓	✓	✓																	تربية عملي 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			ر	✓					✓	✓		صحة نفسية
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓					✓	✓		تربية عملي 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓						✓				مشروع تخرج

ملاحظة:

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.

ملاحظة:

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.